

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоникулинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель
_____ (О.В. Пономарёва)

Протокол № 1
от « 24 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ (Г.М.Зотова)

Протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
_____ (Л.Н. Алексанкина)

Приказ № 210
от « 29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности: « Юный патриот»
для учащихся 5-11 классов.
срок реализации 2023-2024 учебный год**

Составитель: Чатта Юрий Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

Новое Никулино 2023

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:



- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-15 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 222 часа.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. -Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;

- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

1. Календарный учебный график

№ П.п	Месяц	Число	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
----------	-------	-------	---------------------	-----------------	-----------------	---------------------	-------------------

			занятий				
Разде 1. Ратные страницы истории Отечества							
1.				1	Вводное занятие. Тематика занятий. Внутренний распорядок кружка.	Каб.4	Тестирование
2.				1	Военная история. Как историческая дисциплина	Каб. 4	Тестирование
3.				1	Русский героический эпос	Каб.4	Тестирование
4.				1	Походы русских князей	Каб.4	Тестирование Видеофильм
5.				1	Куликовская битва и её значение	Каб.4	Тестирование Видеофильм
6.				1	Воины России XVII столетия	Каб.4	Тестирование
7.				1	Значительный вклад Петра 1 в строительство русской армии	Каб.4	Тестирование
8.				1	Воины России на рубеже 18 столетия	Каб.4	Тестирование
9.				1	Герои Отечества 1812 г.	Каб.4	Тестирование
10- 11				2	Великая Отечественная война 1941- 45 года.	Каб.4	Тестирование
12.				1	Победы военно–морского флота в годы Великой-Отечественной войны.	Каб.4	Тестирование
13.				1	Сила воинских традиций	Каб.4	Тестирование
Раздел 2. Земля – наш дом							

14.				1	Как быть хорошим воином	Каб.4	Тестирование
15.				1	Нравственные отношения к людям	Каб.4	Тестирование
16.				1	Земля-наш дом	Каб.4	
17.				1	Основные понятия морали воина	Каб.4	Тестирование
18.				1	Общегражданский этикет человека	Каб.4	Тестирование
19.					Воинские традиции	Каб.4	
Раздел 3. Основы строевой подготовки							
20.				1	Основные виды воинской деятельности	Каб.4	Тестирование
21.				1	Состав военнослужащих. Воинские звания	Каб.4	Тестирование
22.				1	Строевая стойка	Спорт.зал	Практика
23.				1	Строевые команды	Спорт.зал	Практика
24.				1	Повороты на месте	Спорт.зал	Практика
25.				1	Строевой шаг	Спорт.зал	Практика
26.				1	Походный шаг	Спорт.зал	Практика
27.				1	Отработка строевого шага	Спорт.зал	Практика
28.				1	Отработка поворотов в движении	Спорт.зал	Практика
29.				1	Выполнение строевых команд	Спорт.зал	Практика
30.				1	Движение в строю с песней	Спорт.зал	Практика
31.				1	Перестроения. Прохождение строевым шагом	Спорт.зал	Практика
Раздел 4. Физическая подготовка							
32-				3	Кроссовая подготовка.силовая	Стадион	Практика

33-34					работа, выполнение нормативов		
35				1	Итоговое занятие	Каб.4	
Итого – 35 час.							